

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
от 14.04.2016
протокол № 4

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета лица
протокол от 12.05.2016 № 2
Председатель Мирош Л.Е. Мирошниченко

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ
«Лицей № 82 г. Челябинска»
от 13.05.2016 №272
Директор Виноградова О.С. Виноградова



ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 82 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.14 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2012 № 273-ФЗ, Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №82 г.Челябинска» (далее – Лицей) и регламентирует деятельность учителей-предметников, педагогов дополнительного образования (в дальнейшем – ДО), в целях формирования единого образовательного пространства Лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования обучающихся.
2. Дополнительное образование детей направлено на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также способствует выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, и направлено на поддержку данной категории детей.
3. Дополнительные общеобразовательные программы для детей, реализуемые в Лицее, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.
4. Система дополнительного образования Лицея основывается на следующих основных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования: это гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, толерантности, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей.
5. Детские объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Лицея.
6. Прием обучающихся в детские объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
7. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Лицее, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие объединения: кружки, спортивные секции, секции НОУ, факультативы и т.д.

II. Задачи дополнительного образования

8. Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании

формирование у них культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и на организацию свободного времени детей.

III. Содержание образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в Лицее

9. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – типовыми, адаптированными, авторскими.

10. В Лицее реализуются программы дополнительного образования обучающихся различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, научно-исследовательской, туристско-краеведческой и др.

11. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ и соответствующих приложений к ним можно использовать программы других учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей.

12. Численный и возрастной состав объединения определяются педагогом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе дополнительного образования.

IV. Организация образовательного процесса

13. Работа в детских объединениях системы ДО осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Лицея.

14. Учебный год в объединениях системы ДО начинается 1 сентября и заканчивается 25 (31) мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в данный период может быть переменным.

15. Расписание занятий системы ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью.

16. Деятельность учителей-предметников, педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

17. Расписание утверждается приказом директора Лицея. Изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

18. Списочный состав детских объединений системы ДО составляет 12 – 15 человек. Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 8 человек (он должен соответствовать санитарным нормам СанПиН 2.4.4,1251-03, утвержденным Госкомсанэпиднадзором России 20.06.2003г). Списочный состав детских объединений, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет не более 8 человек (занятия могут проводиться по группам из 2 – 4-х человек).

19. В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах, олимпиадах (от 2 до 6 часов в неделю).

20. В случае снижения фактической посещаемости обучающихся объединений ДО в течение учебного года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы для открытия новых объединений.

21. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Лицее и в соответствии с санитарными нормами СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденными Госкомсанэпиднадзором России 20.06.2003 г.
22. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы организации образовательной деятельности детей: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
23. Занятия могут проводиться как всем составом группы, так и по подгруппам (3 – 5 человек) или индивидуально.
24. Зачисление обучающихся в детские объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимся сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения и др.
25. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
26. В системе дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

V. Структура программ дополнительного образования детей

- 1) Титульный лист включает наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа; название дополнительной образовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа; срок реализации дополнительной образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы; название города, населенного пункта; год разработки дополнительной образовательной программы.
- 2) Информационная карта программы.
- 3) Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной образовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи дополнительной образовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
- 4) Содержание программы дополнительного образования детей раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 5) Учебно-тематический план программы дополнительного образования детей включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- 6) Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке

VI. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

27. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
28. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Лицея.